

Ворошиловское территориальное управление департамента  
по образованию администрации Волгограда  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Байшуакова Ж.Э.

/

Протокол № 1

от 31 августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_/

М.Ю.Дышаева/

«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ОШ №104

\_\_\_\_\_/Е.В.Лымарь

Приказ № 176

от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**"Профильный труд"**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(умственными нарушениями) по СИПР (вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год  
(для Букреева Дмитрия, обучающегося 8 класса)

2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 8 класса Букреева Дмитрия

### **Нормативно-правовая база для составления рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета "Профильный труд" составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

#### **Нормативно-правовая база для составления рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета "Профильный труд" составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда, составлена на основе федеральных требований (ФГОС и ФАООП), рассмотрена на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора от 01.09.2023г.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020г. № 61573) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021г. № 62296) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
9. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
11. Устав МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда;

12. Нормативные документы Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
13. Учебные планы на 2023 – 2024 учебный год;
14. Локальные акты МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда ".

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

УМК: Васенков Г.В. Картонажно-переплетное дело: учеб для 8-9 класса спец(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.-М., Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2020

В соответствии с учебным планом, на изучение курса Профильный труд отводится 8 часов в неделю 272 часа в год.

### **Планируемые результаты**

#### ***Профильный труд:***

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Примерное содержание**

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Название раздела                                                                                              | Кол-во часов | Дата |      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|
|       |                                                                                                               |              | План | Факт |
| 1     | Основные сведения о переплетно-брошюровочных процессах.<br>Работа с моделью книги и таблицей.                 | 1            |      |      |
| 2     | Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности Задачи и цели обучения в 7 классе                        | 1            |      |      |
| 3     | Техника безопасности при проведении переплетно-картонажных работ.                                             | 1            |      |      |
| 4     | Основные сведения о переплетно-брошюровочных процессах. Элементы книги.                                       | 1            |      |      |
| 5     | Экскурсия в книжный магазин. Организация полиграфического производства                                        | 1            |      |      |
| 6     | Полуфабрикат книги. Виды шитья нитками блока. Назначение форзаца в переплете.                                 | 1            |      |      |
| 7     | Детали блока. Назначение каптала.                                                                             | 1            |      |      |
| 8     | Расчет размеров переплетной крышки по блоку                                                                   | 1            |      |      |
| 9     | Детали переплетной крышки. Назначение отступа и расставов. Шаблон для шпации.                                 | 1            |      |      |
| 10    | Расчет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги.                                      | 1            |      |      |
| 11    | Выполнение чертежа переплетной крышки.                                                                        | 1            |      |      |
| 12    | Упражнения по расчету размера переплетной крышки по заданному блоку.<br>Составление плана предстоящей работы. | 1            |      |      |

|    |                                                                                      |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 13 | Фальцовка листов в тетради. Приклейка форзацев.                                      | 1 |  |  |
| 14 | Шитье нитками блока. Заклейка корешка блока.                                         | 1 |  |  |
| 15 | Обрезка с трех сторон блока. Кругление корешка блока.                                | 1 |  |  |
| 16 | Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумаги.                                | 1 |  |  |
| 17 | Изготовление переплетных крышек в составном и цельнотканевом переплетах.             | 1 |  |  |
| 18 | Виды отделки переплетных крышек: красочная и бескрасочная.                           | 1 |  |  |
| 19 | Требования, предъявляемые к качеству отделки переплетной крышки.                     | 1 |  |  |
| 20 | Тиснение на фольге. Рельефное тиснение.                                              | 1 |  |  |
| 21 | Назначение клише. Установка и подготовка клише на рабочем столе.                     | 1 |  |  |
| 22 | Пробное тиснение.                                                                    | 1 |  |  |
| 23 | Тиснение переплетной крышки и ее корешков.                                           | 1 |  |  |
| 24 | Очистка крышек и корешков тряпочкой.<br>Анализ проделанной работы подведение итогов. | 1 |  |  |
| 25 | Объемные изделия. Коробка с открывающейся крышкой                                    | 1 |  |  |
| 26 | Назначение и детали альбома-ширмы, альбома для открыток, альбома для дисков.         | 1 |  |  |
| 27 | Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы.                               | 1 |  |  |
| 28 | Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме.                    | 1 |  |  |
| 29 | Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки.     | 1 |  |  |
| 30 | Нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов.  | 1 |  |  |
| 31 | Сборка ширмы тканевыми полосами.                                                     | 1 |  |  |
| 32 | Окантовка полосами.                                                                  | 1 |  |  |
| 33 | Выклейка корешков                                                                    | 1 |  |  |
| 34 | Оклейка корешков с двух сторон бумагой.                                              | 1 |  |  |
| 35 | Приклейка обложки.                                                                   | 1 |  |  |
| 36 | Изготовление фотоальбома.                                                            | 1 |  |  |
| 37 | Изготовление брошюры - словарика                                                     | 1 |  |  |

|    |                                                                                                                                          |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 38 | Изготовление брошюры - словарика                                                                                                         | 1 |  |  |
| 39 | Изготовление альбома для выставочных экспонатов                                                                                          | 1 |  |  |
| 40 | Изготовление альбома для выставочных экспонатов                                                                                          | 1 |  |  |
| 41 | Самостоятельная работа. Изготовление модели книги в переплёте №7                                                                         | 1 |  |  |
| 42 | Самостоятельная работа. Изготовление модели книги в переплёте №7                                                                         | 1 |  |  |
| 43 | Самостоятельная работа. Изготовление модели книги в переплёте №7                                                                         | 1 |  |  |
| 44 | Самостоятельная работа. Изготовление модели книги в переплёте №7                                                                         | 1 |  |  |
| 45 | Практическое повторение. Изготовление брошюры - словарика                                                                                | 1 |  |  |
| 46 | Практическое повторение. Изготовление брошюры - словарика                                                                                | 1 |  |  |
| 47 | Практическое повторение. Изготовление брошюры - словарика                                                                                | 1 |  |  |
| 48 | Практическое повторение. Изготовление брошюры - словарика                                                                                | 1 |  |  |
| 49 | Практическое повторение. Изготовление брошюры - словарика                                                                                | 1 |  |  |
| 50 | Практическое повторение. Изготовление брошюры - словарика                                                                                | 1 |  |  |
| 51 | Практическое повторение. Изготовление брошюры - словарика                                                                                | 1 |  |  |
| 52 | Практическое повторение. Изготовление брошюры - словарика                                                                                | 1 |  |  |
| 53 | Практическое повторение. Изготовление брошюры - словарика                                                                                | 1 |  |  |
| 54 | Практическое повторение. Изготовление брошюры - словарика                                                                                | 1 |  |  |
| 55 | Вводное занятие.<br>Уход за инструментами Содержание рабочего места.                                                                     | 1 |  |  |
| 56 | Образцы стандартных переплетов. Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). | 1 |  |  |
| 57 | Техническая характеристика стандартных переплетов. Порядок их выполнения.                                                                | 1 |  |  |
| 58 | Способы соединения блока в разных переплетах                                                                                             | 1 |  |  |
| 59 | Заготовка блока разными способами соединения.                                                                                            | 1 |  |  |

|    |                                                                                                                      |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    | Крой, приклейка обложки к блоку.                                                                                     |   |  |  |
| 60 | Обрезка переплетов.<br>Соединение блока с обложкой.                                                                  | 1 |  |  |
| 61 | Шитье нитками блока для переплетов                                                                                   | 1 |  |  |
| 62 | Подборка материалов, крой деталей для каждой переплетной крышки.                                                     | 1 |  |  |
| 63 | Сборка переплетной крышки.                                                                                           | 1 |  |  |
| 64 | Классификация переплетной крышки. Виды материалов (бумага, ткань, картон).                                           | 1 |  |  |
| 65 | Особенности конструкции (цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона (твердый и гибкий),             | 1 |  |  |
| 66 | Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы. | 1 |  |  |
| 67 | Упражнения. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей.                     | 1 |  |  |
| 68 | Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, армированная бумага). | 1 |  |  |
| 69 | Упражнения. Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге.                                                 | 1 |  |  |
| 70 | Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции.<br>Ремонт книг.                           | 1 |  |  |
| 71 | Классификация переплетных крышек.                                                                                    | 1 |  |  |
| 72 | Изготовление одного из видов стандартного переплета. Анализ работы.                                                  | 1 |  |  |
| 73 | Записная книжка в переплётках разной конструкции. Подборка материалов и инструментов.                                | 1 |  |  |
| 74 | Расчёт размеров деталей записной книжки                                                                              | 1 |  |  |
| 75 | Раскрой деталей записной книжки                                                                                      | 1 |  |  |
| 76 | Изготовление упаковочных коробок                                                                                     | 1 |  |  |
| 77 | Изготовление упаковочных коробок                                                                                     | 1 |  |  |
| 78 | Изготовление упаковочных коробок                                                                                     | 1 |  |  |
| 79 | Изготовление миниатюрной книги.                                                                                      | 1 |  |  |
| 80 | Изготовление миниатюрной книги                                                                                       | 1 |  |  |
| 81 | Самостоятельная работа. Изготовление одного из видов стандартного переплётки.                                        | 1 |  |  |
| 82 | Самостоятельная работа. Изготовление одного из видов стандартного переплётки.                                        | 1 |  |  |

|     |                                                                                                         |   |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 83  | Самостоятельная работа. Изготовление одного из видов стандартного переплёта.                            | 1 |  |  |
| 84  | Самостоятельная работа. Изготовление одного из видов стандартного переплёта.                            | 1 |  |  |
| 85  | Практическое повторение. Ремонт книг                                                                    | 1 |  |  |
| 86  | Практическое повторение. Ремонт книг                                                                    | 1 |  |  |
| 87  | Практическое повторение. Ремонт книг                                                                    | 1 |  |  |
| 88  | Практическое повторение. Ремонт книг                                                                    | 1 |  |  |
| 89  | Практическое повторение. Ремонт книг                                                                    | 1 |  |  |
| 90  | Практическое повторение. Ремонт книг                                                                    | 1 |  |  |
| 91  | Практическое повторение. Ремонт книг                                                                    | 1 |  |  |
| 92  | Практическое повторение. Ремонт книг                                                                    | 1 |  |  |
| 94  | Практическое повторение. Ремонт книг                                                                    | 1 |  |  |
| 94  | Практическое повторение. Ремонт книг                                                                    | 1 |  |  |
| 95  | Вводное занятие. Уход за инструментами.<br>Содержание рабочего места                                    | 1 |  |  |
| 96  | Инструктажи по технике безопасности<br>Основы организации современного полиграфического производства.   | 1 |  |  |
| 97  | Устройство типографии. Презентация                                                                      | 1 |  |  |
| 98  | Пооперационное разделение труда. Технология изготовления изделий                                        | 1 |  |  |
| 99  | Технология изготовления полиграфических изделий.<br><br>Рациональные приемы и методы организации труда. | 1 |  |  |
| 100 | Общее представление об организации производства по выпуску бумажно-беловых товаров.                     | 1 |  |  |
| 101 | Практическая работа Оформление альбома (образцы бумажно-беловых товаров)                                | 1 |  |  |
| 102 | Изготовление альбома для фотографий на пружинах.                                                        | 1 |  |  |
| 103 | Изготовление альбома для фотографий на пружинах                                                         | 1 |  |  |
| 104 | Изготовление альбома для фотографий на пружинах                                                         | 1 |  |  |
| 105 | Изготовление альбома для фотографий на пружинах                                                         | 1 |  |  |
| 106 | Изготовление альбома для фотографий на пружинах                                                         | 1 |  |  |

|     |                                                                                                   |   |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 107 | Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций.                    | 1 |  |  |
| 108 | Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис.                                                   | 1 |  |  |
| 109 | Сборка кулис по шаблону и на глаз.                                                                | 1 |  |  |
| 110 | Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока.                                          | 1 |  |  |
| 111 | Нарезка шарниров.                                                                                 | 1 |  |  |
| 112 | Нарезка тканевых слезур.                                                                          | 1 |  |  |
| 113 | Заготовка шаблона и его размет-ка для сборки кулис на тканевых слезурах                           | 1 |  |  |
| 114 | Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок                                                  | 1 |  |  |
| 115 | Прокладка и обрезка блока с трех сторон.                                                          | 1 |  |  |
| 116 | Приклейка каптала и заклейка корешка.                                                             | 1 |  |  |
| 117 | Изготовление переплетной крышки с учетом размеров блока.                                          | 1 |  |  |
| 118 | Отделка переплетной крышки                                                                        | 1 |  |  |
| 119 | Вставка блока в переплетную крышку.                                                               | 1 |  |  |
| 120 | Изготовление объёмных игрушек из коробок. Подборка материалов и инструментов.                     | 1 |  |  |
| 121 | Расчёт размеров деталей. Раскрой.                                                                 | 1 |  |  |
| 122 | Изготовление простейших канц. изделий. Сабельный нож.                                             | 1 |  |  |
| 123 | Изготовление оригинального фотоальбома.                                                           | 1 |  |  |
| 124 | Изготовление объёмных игрушек из коробок. Подборка материалов и инструментов. Переплетная машина. |   |  |  |
| 125 | Расчёт размеров деталей. Раскрой. Изготовление простейших канц. изделий. Сабельный нож.           | 1 |  |  |
| 126 | Практическая работа. Изготовление общей тетради. Технологическая карта                            | 1 |  |  |
| 127 | Практическая работа. Изготовление общей тетради                                                   | 1 |  |  |
| 128 | Практическая работа. Изготовление общей тетради                                                   | 1 |  |  |
| 129 | Практическая работа. Изготовление общей тетради                                                   | 1 |  |  |
| 130 | Изготовление подарочного пакета                                                                   | 1 |  |  |
| 131 | Практическая работа. Изготовление подарочного пакета                                              | 1 |  |  |
| 132 | Практическая работа. Изготовление подарочного пакета                                              | 1 |  |  |
| 133 | Практическая работа. Изготовление подарочного пакета                                              | 1 |  |  |
| 134 | Практическая работа. Изготовление подарочного                                                     | 1 |  |  |

|         |                                                                         |   |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|         | пакета                                                                  |   |  |  |
| 135     | Самостоятельная работа. Изготовление альбома на шарнирах для фотографий | 1 |  |  |
| 136     | Самостоятельная работа. Изготовление альбома на шарнирах для фотографий | 1 |  |  |
| 137     | Самостоятельная работа. Изготовление альбома на шарнирах для фотографий | 1 |  |  |
| 138-139 | Самостоятельная работа. Изготовление альбома на шарнирах для фотографий | 2 |  |  |
| 140-141 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 142-143 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 144-145 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 146-147 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 148-149 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 150-151 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 152-153 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 154-155 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 156-157 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 158-159 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 160-161 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 162-163 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 164-165 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 166-167 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 168-169 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 170-171 | Практическое повторение. Изготовление выставочных альбомов              | 2 |  |  |
| 172-173 | Вводное занятие. Уход за инструментами. Содержание рабочего места.      | 2 |  |  |
| 174-175 | Организация участка и цеха в типографии.                                | 2 |  |  |

|         |                                                                                              |   |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|         | Управление производством.                                                                    |   |  |  |
| 176-177 | Специальности в полиграфическом производстве.                                                | 2 |  |  |
| 178-179 | Размещение цехов и их назначение. Оборудование цехов и участков.                             | 2 |  |  |
| 180-181 | Оборудование цехов и участков                                                                | 2 |  |  |
| 182-183 | Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции.                                                | 2 |  |  |
| 184-185 | Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции.        | 2 |  |  |
| 186-187 | Форма ведения наряда.                                                                        | 2 |  |  |
| 188-189 | Практическая работа. Ремонт книг.                                                            | 2 |  |  |
| 190-191 | Практическая работа. Ремонт книг.                                                            | 2 |  |  |
| 192-193 | Практическая работа. Ремонт книг.                                                            | 2 |  |  |
| 194-195 | Практическая работа. Ремонт книг.                                                            | 2 |  |  |
| 196-197 | Папки разных конструкций и назначений.                                                       | 2 |  |  |
| 198-199 | Виды папки разных конструкций и назначений. Технологические требования к изготовлению папки. | 2 |  |  |
| 200-201 | Общие и специфические операции по изготовлению папки.                                        | 2 |  |  |
| 202-203 | Детали в разных видах папки.                                                                 | 2 |  |  |
| 204-205 | Крой картонных сторон, наружного материала, шаблона для шпации. Сборка папки.                | 2 |  |  |
| 206-207 | Изготовление и приклеивание клапанов.                                                        | 2 |  |  |
| 208-209 | Внутренняя выкладка. Отделка папки                                                           | 2 |  |  |
| 210-211 | Папка-портфель.<br>Назначение деталей (кармана с «мехом», язычка и держателей).              | 2 |  |  |
| 212-213 | Разметка и врезка замочка, язычка и держателей. Назначение мягкой обложки в переплете.       | 2 |  |  |
| 214-215 | Упражнения. Разметка основания кармана с «мехом».                                            | 2 |  |  |
| 216-217 | Крой ткани для «меха»                                                                        | 2 |  |  |
| 218-219 | Определение на глаз центра папки. Разметка прорезей для держателей и язычка.                 | 2 |  |  |
| 220-221 | Изготовление держателей и язычка.                                                            | 2 |  |  |
| 222-223 | Крой деталей для папки. Снятие фасок с картонных сторон                                      | 2 |  |  |
| 224-225 | Сборка папки.                                                                                | 2 |  |  |

|         |                                                                                      |   |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 226-227 | Выклейка корешка. Крепление держателей и язычка.                                     | 2 |  |  |
| 228-229 | Изготовление и приклейка клапанов.                                                   | 2 |  |  |
| 230-231 | Изготовление кармана с «мехом». Приклейка кармана с «мехом».                         | 2 |  |  |
| 232-233 | Выклейка внутренней стороны папки.                                                   | 2 |  |  |
| 234-235 | Практическое повторение. Изготовление коробки для хранения дидактического материала. | 2 |  |  |
| 236-237 | Практическое повторение. Изготовление коробки для хранения дидактического материала. | 2 |  |  |
| 238-239 | Контрольная работа. Выполнение одного из видов стандартного переплёта.               | 2 |  |  |
| 240-241 | Контрольная работа. Выполнение одного из видов стандартного переплёта.               | 2 |  |  |
| 242-243 | Контрольная работа. Выполнение одного из видов стандартного переплёта.               | 2 |  |  |
| 245-246 | Контрольная работа. Выполнение одного из видов стандартного переплёта.               | 2 |  |  |
| 247-248 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |
| 249-250 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |
| 251-252 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |
| 253-254 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |
| 255-256 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |
| 257-258 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |
| 259-260 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |
| 261-262 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |
| 263-264 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |
| 265-266 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |
| 267-268 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |
| 269-270 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |
| 271-272 | Практическое повторение. Ремонт наглядных пособий                                    | 2 |  |  |

|  |       |     |  |  |
|--|-------|-----|--|--|
|  | ИТОГО | 272 |  |  |
|--|-------|-----|--|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена Владимировна, директор

**21.11.23** 18:42  
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4